**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA**

pentru ocuparea a**18 posturi vacante de ofițer de poliție specialitatea „siguranță școlară - psiholog”**și**a 14 posturi vacante de ofițer de poliție specialitatea „psihologie”**în cadrul Poliției Române, prin încadrare directă din sursă externă a persoanelor cu studii corespunzătoare cerințelor postului şi care îndeplinesc condițiile legale

**SPECIALIZAREA „SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ – PSIHOLOG”**

***Tematica:***

1. Tulburările de personalitate;
2. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres;
3. Tulburări legate de consumul de alcool;
4. Tulburări legate de consumul de canabis;
5. Tulburări de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită;
6. Reglementări privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România;
7. Principiile fundamentale în exercitarea profesiei de psiholog;
8. Răspunderea disciplinară în exercitarea profesiei de psiholog;
9. Drepturile, îndatoririle și restrângerea exercițiului unor drepturi sau libertăți ale polițistului.;
10. Structura organizatorică a Poliției Române;
11. Reglementări privind organizarea și funcționare Poliției Române;
12. Normele de conduită profesională a polițistului;
13. Reglementări privind siguranța în unitățile de învățământ, măsuri pentru protecția elevilor și studenților;
14. Respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului;
15. Structura, organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar/universitar;
16. Violența psihologică – bullying (definiție, comisiile antibullying, modul de intervenție);
17. Efectul violenței în dezvoltarea umană: copiii și violența;
18. Autocunoaștere și dezvoltare personală;
19. Comunicare și conflict.

***Bibliografie:***

1. American Psychiatric Association, DSM 5 - *Manual de diagnostic şi clasificare statistică a tulburărilor mentale (ediţia a 5 - a)*, Bucureşti, Editura Medicală Callisto, 2016 (pag. 265-290, pag. 461-480, pag. 490-503, pag. 509-519, pag. 645-682)
2. Băban Adriana, *”Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere”*, Imprimeria Ardealul Cluj, 2001 (pag. 65-97)
3. Muntean Ana, Munteanu Anca, *”Violență, traumă, reziliență”*, Editura Polirom, Iași, 2011 (pag. 110-146);
4. Legea nr. 213/2004 *privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România* cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr.218/2002 *privind organizarea şi funcţionarea Poliţiei Române*, cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr.360/2002 *privind Statutul poliţistului*, cu modificările şi completările ulterioare;
7. Hotărârea de Guvern nr. 788/2005 privind Normele metodologice de aplicare a legii nr. 213/2004;
8. Hotărârea de Guvern nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică şi deotologie al poliţistului;
9. Hotărârea Consiliului director al Colegiului Psihologilor din România nr. 4CN pentru aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică și a Codului de procedură disciplinară;
10. Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările de rigoare;
11. Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
12. Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
13. Ordinul M.E.C. nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7, art. 56 și ale pct. 6 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;
14. Ordinul M.E.N.C.S. nr. 2447/2020 privind aprobarea regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

**SPECIALIZAREA „PSIHOLOG”**

***Tematica:***

1. Tulburările de personalitate;
2. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres;
3. Tulburările depresive;
4. Tulburările anxioase;
5. Testul psihologic: definiție, clasificarea testelor psihologice, teoria clasică și teoria probabilistică a testului psihologic, criterii de apreciere a unui test, analiza de itemi, critici ale testelor psihologice din perspectiva beneficiarilor competenței psihologilor;
6. Comunicarea organizațională: tipurile comunicării organizaționale, perturbarea comunicării organizaționale, cauzele perturbărilor comunicării organizaționale;
7. Evaluarea psihologică în context organizațional;
8. Situații tipice de evaluare în organizații;
9. Tipuri de probleme etice în cercetarea psihologică și în activitatea de evaluare a personalității;
10. Patologie organizațională: burnout-ul ca epuizare profesională, workaholism-ul sau dependența de muncă, mobbing-ul sau psihoteroarea la locul de muncă;
11. Strategii de construire a chestionarelor de personalitate: metoda intuitivă, metoda empirică, metoda analizei factoriale;
12. Teoria factorială a lui R.B. Cattell asupra formării şi funcționării personalității. Chestionarul 16 factori primari – 16 P.F.Q.
13. Chestionarul Eysenck de personalitate, EPQ şi Inventarul Eysenck de Personalitate, E.P.I.;
14. Comportamentul în grup la locul de muncă;
15. Reglementări privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România;
16. Principiile fundamentale în exercitarea profesiei de psiholog.
17. Răspunderea disciplinară în exercitarea profesiei de psiholog.
18. Activitatea de psihologie în M.A.I.
19. Drepturile, îndatoririle și restrângerea exercițiului unor drepturi sau libertăți ale polițistului.
20. Structura organizatorică a Poliției Române.
21. Reglementări privind organizarea și funcționare Poliției Române.
22. Normele de conduită profesională a polițistului.

***Bibliografie:***

1. American Psychiatric Association, DSM 5 - *Manual de diagnostic şi clasificare statistică a tulburărilor mentale (ediția a - 5 - a)*, Bucureşti, Editura Medicală Callisto, 2016 (pag. 155-188, pag. 189-233, pag. 265-290, pag. 645-682)
2. Stan Aurel, *Testul Psihologic – Evoluție, construcție, aplicații,*Editura Polirom, Iași, 2002, (pag.105 – 244, pag. 325-327);
3. Ciorbea Iulia, *Evaluarea psihologică aplicată*, Editura Trei, București, 2015, (pag. 408 – 435, pag. 519 - 546)
4. Dafinoiu Ion, *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul,*Editura Polirom, Iași, 2002, (pag. 44-51);
5. Zlate Mielu, *Tratat de psihologie organizațional-managerială* – volumul I, Editura Polirom, Iași, 2004, (pag. 501 - 506, pag. 519 - 523, pag. 523 - 535);
6. Zlate Mielu, *Tratat de psihologie organizațional-managerială* – volumul II, Editura Polirom, Iași, 2007, (pag. 597 - 642);
7. Minulescu Mihaela, *Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate*, ediția a III-a, Editura Fundației România de Mâine, Bucureşti, 2006, (pag. 20-25, pag. 96 – 116, pag. 203 - 216);
8. Bogathy Zoltan, *Manual de psihologia muncii și organizațională,*Editura Polirom, Iași, 2004, (pag. 247-262);
9. Legea nr. 213/2004 *privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România* cu modificările și completările ulterioare;
10. Legea nr.218/2002 *privind organizarea şi funcționarea Poliţiei Române*, cu modificările și completările ulterioare;
11. Legea nr.360/2002 *privind Statutul polițistului*, cu modificările şi completările ulterioare;
12. Hotărârea de Guvern nr. 788/2005 privind Normele metodologice de aplicare a legii nr. 213/2004;
13. Hotărârea de Guvern nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică şi deontologie al polițistului;
14. Hotărârea Consiliului director al Colegiului Psihologilor din România nr. 4CN pentru aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică și a Codului de procedură disciplinară;
15. Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 23/2015 privind activitatea de psihologie în M.A.I. cu modificările și completările ulterioare.

*\*Candidații vor studia tematica și bibliografia specifică postului pentru care candidează.*

*\*Candidații vor studia actele normative stabilite în bibliografie cu toate modificările și completările avute la data publicării prezentului anunț.*